

法律硕士专业学位授权点年度建设报告

(2022 年)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

西安工程大学法学专业自 1993 年开始招生，2013 年经国务院学位办批准设立学术型硕士学位点“中国马克思主义法学”，2018 年获批法律硕士专业学位授权点。该学位点结合我校特色，植根西部和“一带一路”背景，立足新时代中国特色社会主义发展新阶段深化社会治理的法治化需求，设立四个专业学位方向：依托我校纺织、服装及艺术等优势学科，交叉融合，设立知识产权法律理论与实务专业方向；立足新时代中国深化社会治理的法治化，提高社会治理社会化、法治化、智能化、专业化人才的培养质量，设立社会治理法治化理论与实务方向；在“一带一路”背景下，立足西部，为中国企业尤其是纺织服装企业走出去提供法律人才，以中国境外投资实践中前沿性和实操性问题为主，设立国际经济法理论与实务方向；适应新时代中国特色社会主义发展新阶段对建设法治强国的要求，设立中国特色社会主义理论与马克思主义法学方向。法律硕士学位点注重师资引育工作，形成结构合理的师资队伍，专任教师 29 人，其中具有高级职称 20 人，博士学位 15 人，法律实务背景 16 名，主要从事兼职律师、仲裁员、人民陪审员、法律顾问和特邀咨询专家等实务工作；实务导师 27 人，主要由资深法官、检察官、律师、知识产权代理人等组成，满足复合型、应用型人才培养需求。与四个专业学位方向相适应，法律硕士学

位点建立习近平法治思想研究中心、“一带一路”中国企业走出去法律服务中心、农村土地流转中心、“中国纺织企业跨文化传播科普基地”，为法律硕士人才培养提供平台保障。法律硕士专业学位点人才培养注重学生实践应用能力的教育特色，形成互动式案例教学、现场开庭、模拟法庭、模拟联合国、暑期师生共育社会实践等教学模式；目前已与多家司法机关、政府部门、律师事务所、知识产权代理机构建立了长期稳定的实习实训基地，为实践教学提供了充分保障。学科团队人才培养质量高，法律职业资格考试每届通过率95%以上；学生在法律文书写作、模拟法庭、模拟仲裁、国际商事仲裁、暑期社会实践等活动中获奖和国家级立项；学生就业率达到96%，就业方向为各级各类司法机关、行政执法部门、律师事务所、银行及企事业单位法务等，实现了培养德才兼备、高层次复合型法律人才的培养目标。

（二）培养目标

我校法律硕士学位点立足新时代中国深化社会治理的法治化需求，植根西部“一带一路”背景、依托我校纺织、服装及艺术等优势学科，重点培养知识产权、社会治理、“一带一路”国际经济与贸易法律应用型人才；要求研究生系统掌握法学理论知识和司法应用技能，熟悉我国法律、法规和相关政策，接受系统的法学思维和法律实务训练，具备法治社会责任意识和运用法学理论和方法分析、解决问题实践能力，培养出能够在公、检、法、司、监察等司法机关、行政执法机关、法律服务机构、其他社会组织中从事司法职业、行政管理以及其他服务工作中具有责任意识和创新意识、具有较强实践能力和

创业能力的高级复合型、应用型专门人才。

（三）招生及就业情况

截至 2022 年年底，本学科在校全日制法律硕士研究生共 96 人，非全日制 5 人。2022 年度全日制法律硕士毕业研究生 22 人，均获得硕士学位，就业率 84.6%，就业学生中 7 人为公务员，7 人在事业单位工作，23 人在高校从事教学管理工作，绝大多数学生进入了法律专业领域工作，专业对口率较高，且就业质量高。

历年招生情况

专业学 位类别 或 领域名 称	项目	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
法律硕 士专业 学位	研究生招生人数	26	27	28	20
	其中：全日制招生人数	25	26	26	19
	非全日制招生人数	1	1	2	1
	招录学生中本科推免 生人数	2	2	2	2
	招录学生中普通招考 人数	24	25	26	20
	授予学位人数				26

招生总 人数	101
授予学 位总人 数	52

2022 年硕士毕业生就业情况

单位 类别	年 度	党 政 机 关	高 等 教 育 单 位	中 初 等 教 育 单 位	科 研 设 计 单 位	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日 制 硕 士	202 2	7	1				7	1			1			5
非全 日 制 硕 士	202 2	1												

(四) 研究生导师状况

我校法律硕士学位点专任教师 29 人，专任教师中具有副高以上职称（或具有法学博士以上学位）的教师共 25 人，占比 86.2%，45 岁以下的教师共有 12 人，占比 41.4%，绝大部分不具有本校学历教育

经历，仅有 2-3 名教师的本科或硕士在本校攻读。专任教师研究方向涉及马克思主义法学、社会治理、知识产权、行政法学及其它相关领域的法学学科，老师们均具备扎实的理论基础和较强的实践能力。为做好实务教学，我们与相关法院、检察院、司法行政部门、律师事务所等签订共建实践基地协议，聘请 27 名资深法律人士担任实务导师。目前外聘实务导师占专任教师人数的比例为 93.1%。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	10	0	0	4	6	0	7	2	10	5
副高级	10	0	0	5	5	0	3	5	8	6
中级	9	0	0	7	2	0	5	4	2	5
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	29	0	0	16	13	0	15	11	20	16

二、研究生思想政治教育工作

在思想政治教育工作的过程中，坚持和加强党的全面领导，以党的政治建设为统领，以更强烈的政治担当、更高远的历史站位，坚持和发扬党的优良传统和作风，深入推动党的创新理论铸魂育人，为落

实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强的政治保证。

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

研究生课程思政建设上，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将习近平法治思想作为研究生课程的总指导，将课程思政内容在教学大纲、教案中充分体现。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想“三进”工作。

（二）丰富教育方式方法

运用互联网多方位宣传思想政治教育，丰富教育形式，扩宽教育渠道，利用网络信息的交互性、快捷性、创新性等特点，增强吸引力、感染力，提高思政教育效果。充分利用“学习强国”等媒体平台，使其成为弘扬主旋律、唱响正能量的旗帜标杆。利用网络系统及时发布国家的大政方针和党的最新指示，让研究生党员以最快速度获得相关信息，加强青年思想引领，凝聚青年紧跟党走。

（三）开展心理健康教育工作

帮助大学生培养良好的心理品质，在开展日常心理咨询的基础上，在每个班级配有心理委员，及时关注班上同学的思想状况，及时与学院心理辅导员沟通，发现问题，及时谈话，及时解决，增强了工作的主动性和及时性。这些措施在疫情期间有利于学生度过心理困难。

三、研究生培养与教学工作

法律硕士学位点从培养方案、课程教学、实践教学、学位论文等

环节入手，注重过程管理，明确导师责任，在学校管理制度基础上，先后制定出台了多项制度，确保人才培养规范有序。

（一）研究生培养

1、完善建立导师定期会面研讨制度，做到一周定期见面研讨一次，加强导师和学生的紧密联系，同时建立网上会议制度，及时解决学生学习生活中遇见的疑问和问题，做到无缝对接。在硬件方面，2022年学院完善了专门的研究生自习室，基本做到一人一工位，完善学习环境硬件建设，优化网络环境建设，为研究生提供良好的研究和学习环境。

2、课程教学质量和持续改进机制

法学系设置法律硕士中心主任、教学秘书等管理人员，从培养方案、课程教学、实践教学、学位论文等环节入手，注重过程管理，明确导师责任，在学校管理制度基础上，先后制定出台了多项制度，确保人才培养规范有序。

3、教材建设情况

授课教师基本选用马工程等符合社会主义核心价值观又具权威性的教材。

（二）师德师风建设情况

我校始终重视师德师风建设工作，法学专业坚持立德树人，以德立学的原则，把以德施教、立德树人作为培养人才的第一环节，在深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定的基础上，法律硕士中心强调了教师在课

堂教学、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，梳理了师德师风建设中的常见问题，设立师德禁区，严防师风底线。本年度组织教师进行“坚定理想信念 潜心立德树人 2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训。通过专题学习、主题教育、专题培育，推动师风师德建设向内涵化、特色化、可持续化发展，并取得了累累硕果。与此同时，每学期本专业都会组织师德师风建设的专题学习和讨论活动。目前，法学专业已形成良好的注重师德师风的文化氛围。多举措并行，法学专业通过不断“加强导师责任制”的制度进行师德师风建设，每位导师必须认真指导自己的研究生，引领学生探求真知、追逐梦想。建立党员教师联系贫困学生制度，给予这类学生以特别的关怀与帮助。学院和法律硕士中心坚持对教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核等方面采用多种评价方式，筑牢师德师风建设的防线，严把政治关和师德关，实施师德“一票否决”制。通过校院两级听课、教学督导、教师互评、学生评教，对教师的行为规范做出综合评价。目前，法学专业教师从“他律”走向“自律”，人人筑牢师德师风建设的防线。

（三）学术训练

为推进研究生教育教学质量，法学系不断加强研究生实习实践与联合培养基地建设。通过专业实习、专业竞赛、学术报告、论文发表等方式提高学生学术能力。任佳敏获得第二届“首信杯”全国行政法鉴定式案例研习大赛入围奖；明晔《论人工智能的刑责承担问题》获得“数字化转型的规则之治”智慧法治学术共同体征文三等奖；《以

例说法：大学生身边的民法典 100 例》入选第六届陕西省法治文化节“十佳创新普法活动”。

（四）研究生奖助情况

我校奖助体系较为完善，除了国家助学金、学业奖学金外，还有维珍妮奖学金，以及法学校友设立的奥顿奖学金，奖助学金覆盖面大，资助人数较多。本年度法学学生尽数获得国家奖学金、学业奖学金外，还取得奥顿奖学金。

四、学位点论文抽检及社会服务贡献情况

（一）学位点论文抽检情况

本年度学位点第一届毕业生论文形式多样，案例分析、研究报告、专项调查三种形式论文占比 27%，实务写作训练多，较好地突出了论文的实践性。严格把控学术论文质量，经两轮盲审和答辩环节，学位论文全部达标通过，论文质量高。

（二）学位点社会服务贡献情况

我校法学学科社会服务作为学科发展全链条中的重要组成部分，是科学研究、师资建设的重要外延，是社会化服务的延伸，是教育成果的体现，是高校服务全国、地方经济社会建设的重要体现。

典型案例一：联合开展“携手落实‘两法’ 共护祖国未来”检察开放日活动

西安市临潼区人民检察院联合我校共同在临潼中学设立的临潼区预防青少年犯罪教育基地举行“携手落实‘两法’ 共护祖国未来”检察开放日活动。我校法硕研究生与检察官共同策划、编排并在检察

官的指导下演绎模拟法庭剧、制作拍摄法治微电影《检爱·归来》，还和临潼中学的学生们通过一起写“法”字、你画我猜等趣味游戏，在互动娱乐中轻松掌握相关法律知识。该活动被西部法制报等多家媒体报道。

典型案例二：《柯桥纺织花样图案知识产权多维度保护》暑期实践活动及成果

为构建纺织花样知识产权全门类保护，我校法硕研究生组队赴浙江绍兴柯桥开展暑期实践，学生先后到中国女装面料流行趋势研究院、柯桥区工商联纺织绣花商会、柯桥纺织产业创新研究院等多家单位走访调研，申报《柯桥纺织花样图案知识产权多维度保护方式及路径研究》获绍兴市柯桥区哲社项目立项，撰写的调研报告荣获我校暑期实践优秀成果一等奖，论文《从著作权角度对柯桥纺织花样图案的知识产权保护探究》获全国纺织服装相关专业研究生学术论坛征文最佳墙报奖。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1、法律硕士研究生实践教学体系建设水平不高，案例库建设和课程规范化建设力度不够。

2、应用型人才特色培养不突出，以职业为导向的人才培养模式不完善，就业质量有待进一步提高。

（二）改进措施

1、完善法律硕士实践教学管理制度、案例库建设、实践课程规

范教学，优化教师队伍，注重引进与培养新兴学科和交叉学科导师，满足学生需求。引进具有实践经验的专家学者、具有发展潜力的青年博士，及时更新教学内容、改革教学方法、探索案例教学等，以提升人才培养的水平。

2、引导学生进行实务分析，突出应用型人才特色，合理设置应用型课程，锤炼学生法律文书写作、法庭论辩能力，推进以职业为导向的人才培养模式，实现人才培养目标更加符合社会需求，同时兼顾分类培养的原则，提高就业质量。